

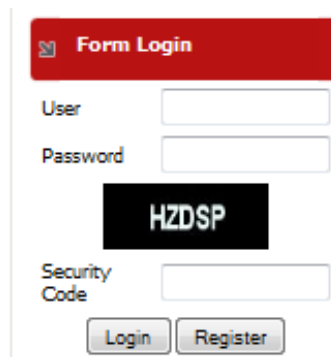
PANDUAN MANAGER JURNAL E-JOURNAL MAHASISWA

<http://journal.student.uny.ac.id>

E-Journal merupakan wadah artikel jurnal (naskah publikasi) yang di hasilkan oleh mahasiswa dari skripsi yang telah disusunnya. E-journal ini dapat diakses melalui alamat <http://journal.student.uny.ac.id>. Berikut ini akan dijelaskan langkah-langkah bagi admin ejournal di tingkat program studi, dalam hal ini bertindak sebagai journal manager dari journal yang yang dibuat oleh masing-masing program studi, dari mulai memasukkan artikel sampai dengan mempublish artikel agar dapat terbaca oleh umum.

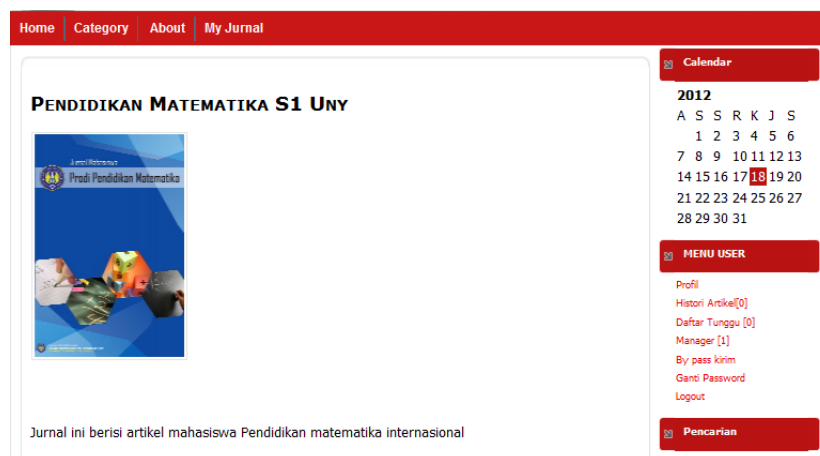
LOGIN

Untuk mulai memasukkan artikel maupun mengatur jurnal , lakukan login dengan username dan password yang telah diberikan



The image shows a login form titled "Form Login" in a red header. It contains three input fields: "User", "Password", and "Security Code". Below the "Security Code" field is a black box with the text "HZDSP" in white. At the bottom are two buttons: "Login" and "Register".

Setelah melakukan login, maka manager jurnal akan masuk pada menu seperti pada gambar berikut. Jurnal yang akan ditampilkan pada saat pertama kali login adalah jurnal bersesuaian yang menjadi tanggung jawab manager jurnal.



The image shows the dashboard of the "PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY" journal. The top navigation bar is red with links: Home, Category, About, and My Jurnal. The main content area features a cover image of the journal. To the right, there is a sidebar with a "Calendar" section for the year 2012, a "MENU USER" section with links like Profil, Histori Artikel, Daftar Tunggu, Manager, and Logout, and a "Pencarian" (Search) section. At the bottom, a text line reads: "Jurnal ini berisi artikel mahasiswa Pendidikan matematika internasional".

Keterangan Menu:

Histori Artikel, memuat tentang rekam jejak artikel yang masuk sampai dengan proses publikasi artikel

Profil, digunakan untuk mengubah nama, email dan password user

Daftar tunggu, memuat artikel yang telah dimasukkan dan menunggu untuk proses berikutnya

Manager, memuat link untuk melakukan pengaturan pada Jurnal yang menjadi tanggung jawab dari manager jurnal, termasuk edisi dan deskripsi jurnal

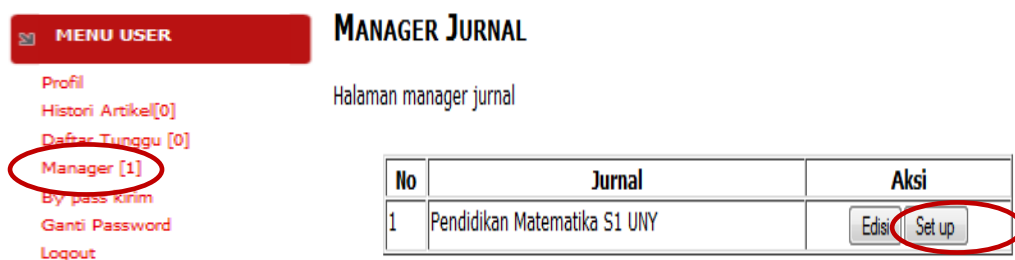
By Pass kirim, merupakan menu yang disediakan bagi manager jurnal untuk mempublikasi artikel yang masuk tanpa melalui tahapan editing, review, dan proofreader secara online

Ganti Password, merupakan menu untuk melakukan penggantian password

Logout, yaitu menu untuk keluar dari sistem.

PENGATURAN JURNAL

1. Klik pada menu **Manajer** (angka dibelakang Manager[1] menunjukkan banyaknya jurnal yang menjadi tanggung jawabnya), sehingga akan ditampilkan gambar berikut.



No	Jurnal	Aksi
1	Pendidikan Matematika S1 UNY	Edisi Set up

2. Untuk melakukan pengaturan pada Jurnal, klik tombol **Setup**, lakukan pengaturan untuk nama jurnal, deskripsi jurnal. Untuk mengupload cover/sampul jurnal klik tombol browse pada **cover**, cari gambar

sampul jurnal yang akan diupload, bentuk file .jpg dan maksimal ukuran

SET UP JURNAL PEND. MATEMATIKA

Setting jurnal Pend. Matematika

Nama jurnal : Pendidikan Matematika S1 UNY

ISSN (boleh kosong) :

Kategori jurnal : ☒ Pendidikan
☐ Teknik
☒ MIPA
☐ Ilmu sosial
☐ Ekonomi
☐ Bahasa dan Sastra
☐ Seni
☐ Olahraga

Diskripsi : Jurnal ini berisi artikel mahasiswa Pendidikan matematika internasional

Cover : file harus berupa .jpg max 2 MB

3. Setelah selesai mengisi, klik **Simpan**.
4. Untuk melihat hasilnya klik **My Jurnal**

MEMBUAT EDISI JURNAL

Setiap jurnal dalam setiap tahunnya memiliki beberapa edisi yang akan terbit sesuai dengan kebijakan dari masing-masing program studi. Langkah-langkah untuk membuat edisi adalah sebagai berikut :

1. Klik menu **Manager** pada blok menu sebelah kanan, kemudian klik **Edisi**,

MANAGER JURNAL

Halaman manager jurnal

No	Jurnal	Aksi
1	Pendidikan Matematika S1 UNY	 

sehingga akan ditampilkan seperti pada gambar berikut :

MANAGER EDISI PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Halaman manager edisi jurnal

No	Edisi	Artikel	Aksi
			

2. Klik **Create Edisi**, masukkan **Volume**, **Number**, **Tahun**, **Judul (nama edisi)**, dan **deskripsi** (isian dengan tanda * wajib diisi)

CREATE EDISI

Membuat Edisi baru Jurnal Pendidikan Matematika S1 UNY

Volume : *

Number : *

Year : *

Title :

Diskripsi :

* Wajib diisi



3. Setelah selesai mengisi, klik tombol **Simpan**, sehingga akan ditampilkan seperti pada gambar berikut :

PROSES CREATE EDISI JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Proses Create edisi Jurnal Pendidikan Matematika S1 UNY Berhasil

Proses Create edisi Jurnal Pendidikan Matematika S1 UNY Berhasil

Edisi Vol 1, No 1 (2012)

Berisi artikel mahasiswa bulan Agustus sd Oktober 2012

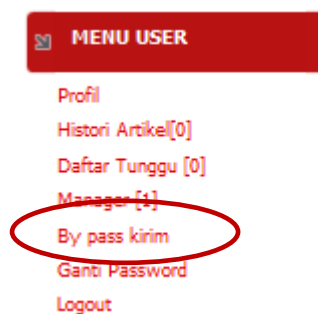
Pilih artikel :

Judul	Pengirim	Pilih
<input type="button" value="Publish"/>		

MENGIRIM/MEMASUKKAN ARTIKEL

Untuk memulai mengirimkan artikel, langkah-langkahnya adalah sebagai berikut :

1. Klik pada menu **By Pass Kirim**



KIRIM ARTIKEL

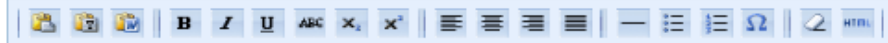
Judul :

NIM :

Penulis 1 :

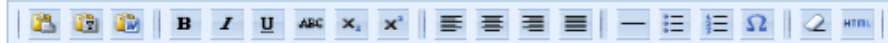
Penulis 2 :

Masukkan Penulis kedua



Penulis 3 :

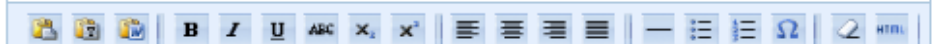
Masukkan Penulis ketiga, jika ada



Penulis 4 :

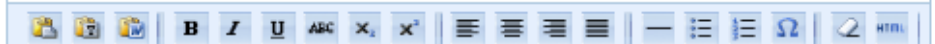
Abstrak
(min 20
karakter)

Masukkan Abstrak dalam Bahasa Indonesia



Kata
kunci

Masukkan Kata Kunci dalam Bahasa Indonesia



Abstract :
(min 20 character)

Masukkan Abstrak dalam Bahasa Inggris

Key word :

Masukkan Kata Kunci dalam Bahasa Inggris

File : file harus berupa .pdf max 10 MB

Upload Artikel dalam bentuk pdf

2. Lengkapi isiannya. Pada isian nama penulis 1, jika NIM dimasukkan/diisikan, maka nama Penulis 1 akan otomatis muncul.
3. Klik **Daftar**, sehingga akan ditampilkan pesan upload Sukses seperti pada gambar berikut :

KIRIM ARTIKEL

Proses Kirim Artikel

Artikel artikel skripsi.pdf sudah terupload
Upload Sukses

4. Setelah pengiriman sukses, maka pada tampilan blok menu kiri, pada menu **Daftar Tunggu**, terdapat angka **[1]** disebelah kanannya, itu berarti ada 1 (satu) artikel yang masuk daftar tunggu untuk dilakukan proses berikutnya, misalnya mempublish.

MENU USER

Profil
Histori Artikel [1]
Daftar Tunggu [1]
Manager [1]
By pass kirim
Ganti Password
Logout

Jika di klik pada **Daftar Tunggu [1]** maka akan muncul tampilan daftar artikel yang dimasukkan sebelumnya.

ARTIKEL DAFTAR TUNGGU

No	Penulis 1	Judul	Waktu kirim	Jurnal
1	ASRININGSIH S (08312241027)	PENGEMBANGAN SSP BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS MENGUNAKAN PENDEKATAN STML UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP	2012-10-18	Pendidikan Matematika S1 UNY

MENAMBAHKAN ARTIKEL PADA EDISI JURNAL

Untuk mulai menambahkan artikel pada sebuah edisi jurnal, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. klik pada menu **Manager [1]**, klik **Edisi**, sehingga muncul tampilan seperti pada gambar berikut

MANAGER EDISI PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Halaman manager edisi jurnal

No	Edisi	Artikel	Aksi	
1	Edisi Volume 1 Nomor 1 tahun 2012	1	Edit	Artikel

Create Edisi

2. Klik pada tombol **Artikel** pada Edisi yang bersesuaian, sehingga akan muncul tampilan berikut

PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Jurnal Pendidikan Matematika

Edisi Vol 1, No 1 (2012)

Berisi artikel mahasiswa bulan Agustus sd Oktober 2012

No	Judul	Penulis	Aksi
<input type="button" value="Tambah Artikel"/>			

3. Klik pada tombol **Tambah Artikel**, maka akan muncul daftar artikel yang telah dimasukkan sebelumnya. Beri cek (✓) pada kolom **Pilih**, untuk memilih artikel yang akan dimasukkan pada sebuah edisi jurnal.

PROSES CREATE EDISI JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Proses Isi edisi Jurnal Pendidikan Matematika S1 UNY

Edisi Vol 1, No 1 (2012)

Berisi artikel mahasiswa bulan Agustus sd Oktober 2012

Pilih artikel :

Judul	Pengirim	Pilih
PENGEMBANGAN SSP BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS MENGGUNAKAN PENDEKATAN STML UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP	ASRININGSIH S	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="button" value="Publish"/>		

4. Jika telah selesai memilih artikel, klik tombol **Publish**, sehingga akan muncul pesan bahwa artikel jurnal, edisi tertentu telah berhasil di publish.

PROSES CREATE EDISI JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Publish artikel Jurnal UNY - Edisi Jurnal Pendidikan Matematika S1 UNY berhasil terpublish

Edisi Vol 1, No 1 (2012)

Berisi artikel mahasiswa bulan Agustus sd Oktober 2012

Artikel PENGEMBANGAN SSP BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS MENGGUNAKAN PENDEKATAN STML UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP berhasil dipublish berhasil

5. Setelah artikel terpublish maka angka **[1]** pada **Daftar Tunggu** berubah menjadi **[0]**

PROSES CREATE EDISI JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY


Publish artikel Jurnal UNY - Edisi Jurnal Pendidikan Matematika S1 UNY berhasil terpublish
Edisi Vol 1, No 1 (2012)

Berisi artikel mahasiswa bulan Agustus sd Oktober 2012

Artikel PENGEMBANGAN SSP BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS MENGGUNAKAN PENDEKATAN STML
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP berhasil dipublish berhasil

2012

A S S R K J S
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31

 MENU USER

[Profil](#)

[Mistri Artikel \[1\]](#)

[Daftar Tunggu \[0\]](#)

[Manager \[1\]](#)

[By pass kirim](#)

[Ganti Password](#)

[Logout](#)

6. Untuk melihat hasilnya klik **My Jurnal**

PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY



Jurnal ini berisi artikel mahasiswa Pendidikan matematika internasional

Edisi Volume 1 Nomor 1 tahun 2012

Jika di klik pada edisi yang dibuat akan tampak hasilnya sbb :

PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Volume 1 Nomor 1 tahun 2012

Edisi Vol 1, No 1 (2012)

Berisi artikel mahasiswa bulan Agustus sd Oktober 2012

PENGEMBANGAN SSP BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS MENGGUNAKAN PENDEKATAN STML
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP
ASRININGSIH S (08312241027)

MENGHAPUS DAN MENG-UNPUBLISH ARTIKEL

Artikel yang telah di-publish, dapat dihapus atau di unpublish dengan langkah sebagai berikut :

1. Klik pada menu **Manager --> Edisi --> Artikel**

MANAGER EDISI PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Halaman manager edisi jurnal

No	Edisi	Artikel	Aksi		
1	Edisi Volume 1 Nomor 1 tahun 2012	1	Edit	Delete	Artikel

Create Edisi

2. Muncul tampilan daftar Artikel yang telah di-publish. Klik tombol **Delete**, untuk menghapus secara permanen, atau klik tombol **Unpublish**, untuk meng-unpublish artikel.

PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Volume 1 Nomor 1 tahun 2012

Edisi Vol 1, No 1 (2012)

Berisi artikel mahasiswa bulan Agustus sd Oktober 2012

No	Judul	Penulis	Aksi	
1	PENGEMBANGAN SSP BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS MENGGUNAKAN PENDEKATAN STML UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP	ASRININGSIH S	Delete	Unpublish

Tambah Artikel

3. Tampilan halaman muka jurnal, ditunjukkan pada gambar berikut, beserta tampilan nama edisi yang telah dibuat.

PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY



Nama Jurnal

Nama Edisi

Jurnal ini berisi artikel mahasiswa Pendidikan matematika internasional

Edisi Volume 1 Nomor 1 tahun 2012

4. Jika nama edisi di klik, maka akan muncul daftar artikel yang telah dipublish pada edisi tersebut.

PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Volume 1 Nomor 1 tahun 2012

Edisi Vol 1, No 1 (2012)

Berisi artikel mahasiwa bulan Agustus sd Oktober 2012

Judul Artikel

PENGEMBANGAN SSP BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS MENGGUNAKAN PENDEKATAN STML
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP
ASRININGSIH S (08312241027)

5. Jika salah satu judul di klik, maka isi artikel yang telah dipublish pada edisi tersebut.

PENDIDIKAN MATEMATIKA S1 UNY

Edisi Vol 1, No 1 (2012)

PENGEMBANGAN SSP BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS MENGGUNAKAN PENDEKATAN STML UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP

Penulis 1 : ASRININGSIH S (08312241027)

Penulis 2 :

Dadan Rosana

Penulis 3 :

Satino

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai proses yang paling efektif dalam pengembangan SSP dan mengetahui pengaruh pengembangan SSP (Subject Specific Pedagogic) berbasis lima domain sains menggunakan pendekatan STML terhadap hasil belajar siswa untuk menanamkan karakter siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Research and Development (R & D) dengan menggunakan model Borg & Gall, yaitu tahap studi literatur, perencanaan/ perancangan SSP, desain produk, validasi produk, uji coba terbatas, evaluasi dan perbaikan, uji coba luas permulaan, evaluasi dan penyempurnaan SSP. Pembelajaran yang dilakukan dengan pendekatan STML dengan berbasis lima domain sains.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Proses yang efektif untuk mengembangkan SSP adalah pada saat tahap studi pendahuluan: (a) melakukan review literatur, (b) survey lapangan,; tahap perencanaan/perancangan SSP (a) analisis tugas dan konsep, (b) analisis objek penelitian; tahap desain produk: draft awal SSP yang berupa silabus, RPP, modul, LKS, lembar evaluasi dan lembar observasi siswa; tahap validasi produk (a) validasi produk awal, (b) revisi I; tahap ujicoba (a) ujicoba terbatas, (b) revisi II, (c) ujicoba luas, (d) revisi III; tahap produk akhir berupa produk yang telah valid. (2) Terdapat pengaruh hasil belajar antara kelas yang menggunakan SSP dengan kelas konvensional yaitu nilai thitung > ttabel (1,866 > 1,671).

Kata Kunci

Perangkat Subject Specific Pedagogic, lima domain sains, pendekatan STML, karakter siswa SMP

Abstract

This study is aimed at determining the most effectiveness processes in developing SSP, and to

Kata Kunci

Perangkat Subject Specific Pedagogic, lima domain sains, pendekatan STML, karakter siswa SMP

Abstract

This study is aimed at determining the most effectiveness processes in developing SSP, and to determine the effect of SSP (Subject Specific Pedagogy) development based on five science domains by using STML approach to student learning outcomes to instill the character of secondary school students. The method of this research is Research and Development (R&D) by using a model of Borg & Gall, includes the literature study, the planning of SSP, product design, product validation, limited testing, evaluation and improvement, extensive trials beginning, evaluation and improvement of the SSP. Learning process was done by STES approach with based on five science domain. The results showed as follows: (1) An effective process for developing SSP is at the stage of preliminary study: (a) review the literature, (b) survey the field; the planning / design of SSP (a) analysis of the tasks and concepts, (b) analysis of the research object; product design phase: initial draft of the SSP such as the syllabus, lesson plans, modules, worksheets, evaluation sheets and students' observation sheets; product validation phase (a) validation of the initial products, (b) revision I; the pilot phase (a) limited trial, (b) revision II, (c) extensive testing, (d) revision III; the final product phase of a product 2 that has been valid. (2) There are significant differences between classes of learning outcomes using the SSP with conventional classroom tcount> Ttable (1.866> 1.671).

Keyword

Subject Specific Pedagogy, five science domains, STES approach, the character of secondary school student

download

6. Jika tombol **Download** di klik, maka artikel dapat dibuka atau didownload sesuai dengan kebutuhan.

